

Projet pédagogique

De L'ACM de Therdonne

Du 1er septembre 2025 au 3 Juillet 2026

Thème de l'année : écologie, recyclage et développement durable



Accueil de loisirs de Therdonne

Sommaire :

Page 3 : Diagnostic

Page 4 : Objectifs de l'accueil de loisirs

Page 5 : organisation des différents accueils

Page 6 : journée type et rôle de l'animateur

Page 7 : Les réunions et l'évaluation

Diagnostic:

Situation et environnement de l'accueil de loisirs :

Therdonne est une petite commune de l'Oise située à 7km de Beauvais. On y dénombre une dizaine d'associations culturelles et sportives aussi riches que variées pour les 1174 habitants de Therdonne.

Locaux et moyens mis à disposition :

Pour le moment, nous avons à notre disposition, une salle multi-loisirs dans l'école des Prés du Moulin, qui est également notre salle de restauration scolaire, des toilettes et la cour de l'école. Les locaux de l'ancien bureau de poste ont été mis à la disposition de la direction et fait office de bureau.

Dans l'école nous disposons du dortoir et des toilettes et des salles de classe.

Matériel mis à disposition :

Les enfants ont à leur disposition plusieurs coins de jeux pédagogiques adaptés aux différentes tranches d'âge (Maternelles / Elémentaires). Nous comptons un coin lecture, une ludothèque garnie de jeux de société pour les maternelles et une autre pour les élémentaires. Nous avons aussi du matériel pour les activités manuelles, pour les jeux extérieurs, et pour travailler la motricité.

L'accueil de loisirs :

L'accueil de loisirs de Therdonne, est géré par la Ligue de l'Enseignement et financé par la mairie, la caisse d'allocation familiale (et le conseil général de l'Oise).

Le public :

Les enfants qui vont à l'école de Therdonne et quelques enfants de communes voisines qui n'ont pas de centre de loisirs les mercredis et durant les vacances scolaires.

Objectifs de l'accueil de loisirs :

Le thème :

Au cours de l'année nous allons aborder le thème de l'écologie, du recyclage et du développement durable. Ce thème sera travaillé au cours des activités, des créations, des temps d'échanges, des temps de découverte et des temps de « jeu ».

Le développement durable répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures. Véritable enjeu de société, les accueils de loisirs sont des vecteurs de transmission des valeurs de respect de l'environnement et d'encouragement à une démarche de développement durable.

Les objectifs pédagogiques :

Cultiver un savoir-être et un savoir-faire en lien avec la nature sera le fil rouge de cette année. Pour nous allons essayer de :

Amener l'enfant à découvrir son environnement naturel :

- Faire des promenades dans la nature
- Réaliser des sorties faune et flore
- Prélever des matières premières dans la nature pour la réalisation d'activités manuelles

Amener les enfants à agir de façon éco-responsable :

- Réduire la quantité de déchets que l'on produit (notamment à table)
- Réutiliser les objets et matériel de récupération pour les activités manuelles autant que possible
- Recycler les déchets selon les consignes locales.

Amener l'enfant à avoir une démarche éco-citoyenne :

- Faire attention à l'utilisation de l'eau lors du lavage des mains
- Avoir une gourde pour éviter le gaspillage de l'eau
- Se déplacer et venir au centre à pied lorsque c'est possible
- Mutualiser les transports en car avec d'autres centres

L'organisation des différents accueils :

L'accueil de loisirs :

L'accueil de loisirs de Therdonne, est géré par la Ligue de l'Enseignement et financé par la mairie, la caisse d'allocation familiale (et le conseil général de l'Oise).

L'accueil des enfants peut se différencier en deux temps :

- Les périodes scolaires : les lundis, mardis, jeudis et vendredis où l'accueil se fait en temps périscolaires de 07h30 à 08h30, de 11h30 à 13h30 et de 16h30 à 18h30.
- Les périodes de vacances et mercredis : l'accueil de loisirs fonctionne de 07h30 à 18h30. Il est cependant fermé au cours des vacances de décembre et du mois d'août.

Le public :

L'école comprend plus de 120 enfants répartis en cinq classes : PS, M/GS, CP, CE1/CE2, CM1/CM2.

L'équipe pédagogique :

Elle se compose d'un directeur, d'un animateur permanent, de deux animatrices périscolaire le midi, de deux animatrices périscolaire le soir et deux ATSEM mise à disposition sur le temps du midi. Toutes ces personnes encadrent les enfants et l'une d'elle s'occupe de la restauration scolaire et de l'entretien des locaux.

Journée type et rôle de l'animateur : Les mercredis et jours de vacances

Horaire	Activité	L'enfant	L'animateur
7h30-9h30	Accueil échelonné	Il peut choisir les ateliers auxquels il veut participer	Il met en place divers ateliers en veillant à ne pas tomber dans la redondance de certains ateliers, il participe.
9h30-9h40	Temps de rangement et préparation du petit déjeuner	Range les jouets avec lequel il à jouer. Se lave les mains.	Aide l'enfant à ranger les jeux, jouets, livres ... Prépare le petit déjeuner et veille à se que les enfants se lave les mains.
9h40/10h	Temps « Petit déjeuner »	Peux avoir une petite collation Peux débarrasser	Distribue les collations S'assure du bon « débarrassage » des tables
10h00-11h30	Temps d'activité	Participe aux activités pour voir aboutir un projet que l'animateur lui aura présenté en début de période	Il prend soin d'avoir préparé son matériel avant l'activité de façon à ne pas laisser le groupe, prend soin d'expliquer et de réexpliquer les consignes de façon à ne pas laisser d'enfant en difficulté. Les activités devront être adaptées à la tranche d'âge. Il veillera à bien respecter la courbe d'intensité et terminera son activité avec un retour au calme et bien sûr le rangement de celle-ci.
11h30-11h45	Passage aux WC	L'enfant passe aux toilettes et se lave les mains avant le repas.	Il éduque l'enfant à l'hygiène de façon à lui apporter des automatismes fondamentaux comme se laver les mains après être allé aux toilettes et avant les repas.
11h45-13h00	Repas	Il se sert seul, goûte à tout pour savoir s'il aime ou non. Participe débarrassage et au nettoyage des tables.	Il installe les enfants dans le calme, veille à ce que chacun goûte à chaque plat et dans le respect des régimes spéciaux et allergies alimentaires. Il contrôle que chaque enfant mange à sa faim.
13h00-13h45	Temps calme Ateliers d'accueil	Choisi parmi les ateliers mis en place, joue dans le calme, peut se reposer s'il le souhaite.	Veille à mettre en place des ateliers calmes, veille au rythme de l'enfant. Il participe.
13h45-15h50	Temps d'activité pour les élémentaires. Temps de sieste pour les petit (jusqu'à 15h15 puis un temps d'activité).	Participer à des jeux où activités créatives et participe au rangement	Il prend soin d'avoir préparé son matériel avant l'activité de façon à ne pas laisser le groupe, Il réalise l'activité où le jeu avec les enfants. Il aide au rangement. Et fait un retour avec les enfants sur les jeux et activités de la journée.
15h50-16h	Passage aux WC	L'enfant passe aux toilettes et se lave les mains avant le goûter.	Il éduque l'enfant à l'hygiène de façon à lui apporter des automatismes fondamentaux comme se laver les mains après être allé aux toilettes et avant les repas.
16h00-16h30	Goûter	Participe à la préparation, au service et au débarrassage.	Veille à ce que les enfants goûtent dans le calme
16h30-18h30	Départ échelonné	Atelier d'accueil	Met en place divers ateliers tels que des jeux de sociétés, perles, scoubidous, jeux de construction ou petit jeu collectif

Les réunions et l'évaluation :

Les réunions :

Une réunion de préparation de 2h par semaine pour faire les plannings et organiser la vie du centre. Des temps d'échanges informels mais quotidien avec les membres de l'équipe. (Deux temps plus formel : avec les stagiaires : - évaluation mi-stage et fin de stage quand des stagiaires viennent sur le centre).

L'évaluation :

Les enfants :

- Ont-ils apprécié rencontrer de nouvelles personnes ?
- Ont-ils participé ?
- Ont-ils pris plaisir à choisir leurs activités ?

Pour répondre à ces questions, nous pourrons nous appuyer sur les bilans réalisés quotidiennement et grâce aux pointages pour évaluer les présences des enfants.

Les parents :

- Ressenti des parents lorsqu'ils viennent chercher leurs enfants.
- Mise en place d'une enquête de satisfaction sur l'accueil de loisirs en fin d'année.

L'équipe :

Les échanges réguliers, les évaluations, ainsi que les différentes réalisations au cours de la session permettront de définir le travail de l'équipe.